Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социология»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры управления персоналом
и экономики труда, канд. экон. наук, доцент О. Ю. Сердюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда
Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета Ю. Н. Полшков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент Е. Г. Кошелева
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: «История России», «Основы российской государственности», «Философия», «История экономики и экономических учений», «Экономическая теория», «Основы научных исследований».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда», выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8. «Социология»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	3	17	-	17	38	72	Зачет
Очно-Заочная	2	3	6	-	4	62	72	Зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере менеджмента фундаментальных знаний о социальной реальности жизнедеятельности общества, направленных на решение социально-экономических проблем общественного поведения и управления социальными отношениями в социуме, что обуславливается освоением различных социальных норм и ценностей мотивации эффективного социально-экономического развития общества, организации, личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**УК-10.1.1.** Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию	
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии.	1. Цель, объект и предмет социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. 2. Исторические предпосылки возникновения социологии. 3. Этапы развития классической социологии: социальная статика и социальная динамика О. Конта; натурализм в социологической мысли XIX -XX вв; социальная теория неравенства К. Маркса; психологические школы в социологии (Ч. Кули, Г. Лебон, З. Фрейд); формальная школа социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель). 4. Связь социологии с другими (естественными, общественными, гуманитарными, экономическими) науками. 5. История развития отечественной социологии. Современные социологические школы.
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	1. Базовые понятия социальной структуры, социальной системы, интеракции. 2. Социальные законы и социальные отношения. 3. Социальные нормы и социальные ценности. 4. Социальные институты. 5. Стратификация общества. 6. Социальные процессы: социальная мобильность и социальное действие. 7. Социальный контроль. Девиантное поведение.
Тема 3. Личность в системе социально-экономических связей.	1. Социология личности. Понятие социализации. 2. Социальная структура личности: «социальный статус», «социальная роль», ролевая концепция личности. 3. Социальные потребности личности. Концепции человеческих потребностей (А. Маслоу, Ф. Херцберг). 4. Этапы социализация индивида в обществе.
Тема 4. Социология организационных образований.	1. Понятие группы, общности, организации, социума. 2. Организации как социальная система. 3. Общество как социетальная система. 4. Понятие поселенческих общностей. Традиционные и современные общности.

	5. Понятие урбанизации и города. Социальные и экологические проблемы городов.
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии.	1. Природа неравенства: теории фикционализма и теории конфликта. 2. Понятие класса и социальной стратификации. 3. Понятие социальной мобильности. 4. Конфликт как социальное явление. 5. Классовое сознание и конфликт.*Социальные, экономические и психологические последствия конфликта.
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	1. Социологическое исследование и его виды. 2. Понятие социальных технологий. 3. Программа социологического исследования. 4. Методика конкретных социологических исследований. 5. Социологический инструментарий исследования: опросник, анкета, сценарий интервью.
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии	
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	1. Общее понятие культуры как совокупности достижений общества, ее ее базисные элементы и функции. 2. Структура культуры. Формы и разновидности культуры. 3. Условия формирования и развития субкультуры, ее влияние на социокультурные трансформации. 4. *Понятие идеологии и ее виды: социализм и консерватизм.
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии	1. Исторические формы социальной интеграции хозяйства. 2. Социология территориальный общностей. Социология города. 3. Социология электората и массовых коммуникаций. Общественное мнение и его функции. 4. Бизнес-социология. Предпринимательство как социальный феномен. 5. Социология рынка. Социальные основы хозяйственной деятельности.
Тема 9. Социализация общественных субъектов	1. Экономическое действие как разновидность социального действия. 2. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях «экономического» и «социологического» человека. 3. Трудовое поведение: его модификации и классификация типов. 4. Теории трудовой мотивации (теории Маслоу, Херцберга, Мак-Клелланда, Портера-Лоулера). 5. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме
Тема 10. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений	1. Предметная область и основные понятия социологии труда. *Парадигма труда в постиндустриальном обществе 2. Работник как «экономический человек»: научный менеджмент Ф. Тейлора и Г. Форда. 3. Работник как «социологический человек»: «Хоторнский эксперимент» и менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо. 4. Институциональные и внеинституциональные формы контроля исполнителей над трудовым процессом. 5. Факторы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в организации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	**Количество часов**

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию					
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии	1		1	2	4
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества	2		2	4	8
Тема 3. Личность в системе экономико-социальных связей	1		1	4	6
Тема 4. Социология организационных образований	2		2	4	8
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии	1		1	4	6
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	2		2	4	8
Итого по 1 содержательному модулю	**9**	**-**	**9**	**22**	**40**
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии					
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	2		2	4	8
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии:	2		2	4	8
Тема 9. Социализация общественных субъектов.	2		2	4	8
Тема 10. Социокультурные проблемы трудового поведения	2		2	4	8
Итого по 2 содержательному модулю	**8**	**-**	**8**	**16**	**32**
Всего часов	**17**	**-**	**17**	**38**	**72**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	**Количество часов**				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию					
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии.	0,5			3,5	4
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	0,5		0,5	7	8
Тема 3. Личность в системе экономико-социальных связей.	0,5		0,5	5	6
Тема 4. Социология организационных образований.	0,5		0,5	7	8
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии.	0,5			5,5	6
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	0,5		0,5	7	8
Итого по 1 содержательному модулю	**3**	**-**	**2**	**35**	**40**
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии					
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	0,5		0,5	7	8
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии:	0,5		0,5	7	8
Тема 9. Социализация общественных субъектов.	1		0,5	6,5	8
Тема 10. Социокультурные проблемы трудового поведения	1		0,5	6,5	8

Итого по 2 содержательному модулю	**3**	**-**	**2**	**27**	**32**
Всего часов	**6**	**-**	**4**	**62**	**72**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.
ВВЕДЕНИЕ В ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ СОЦИОЛОГИЮ

1. Цель, объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Категориальный аппарат социологии.
4. Уровни социологического знания.
5. Специальные социологические теории.
6. Классификация методов социального познания.
7. Связь социологии с другими (общественными, гуманитарными, экономическими) науками.
8. Исторические предпосылки возникновения социологии.
9. Основные вехи становления социологических учений в Древнем мире.
10. Развитие социологической мысли в средние века и эпоху Возрождения. Макиавеллизм.
11. Классический этап развития экономической социологии.
12. Социология О. Конта;
13. Натурализм в социологической мысли XIX -XX вв;
14. Социальная теория К. Маркса;
15. Психологические школы в социологии: Ч. Кули, Г. Лебон, З. Фрейд;
16. Формальная школа социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель.
17. История развития отечественной социологии.
18. Современные социологические школы.
19. Общество как социетальная система.
20. Социальные законы и социальные отношения.
21. Понятие интеракции.
22. Социальные нормы и социальные ценности.
23. Социальные институты.
24. Понятие социальной структуры.
25. Страификация общества.
26. Социальные процессы: социальная мобильность и социальное движение
27. Социальный контроль. Девиантное поведение.
28. Причины формирования групп, функции групп. Теория групп Р. Мертона.
29. Классификация и типологизация групп.
30. Бюрократический способ организации совместной деятельности: характерные черты бюрократии, причины распространения.
31. Теория рационализации общества М. Вербера. Идеальный тип бюрократии.
32. Структура организации как социальной системы.
33. Производственный (трудовой) коллектив как специфическая группа.
34. Понятие «личность». Социология личности.
35. Социализация личности.
36. Социальные потребности личности.
37. Концепции человеческих потребностей (А. Маслоу, Ф. Херцберг).
38. Социальная структура личности: «социальный статус», «социальная роль», ролевая концепция личности.
39. Социализация индивида в группе.

40. Конфликт: сущность понятия, типы, функции.
41. Стадии развития конфликта.
42. Субъекты конфликта. Поведение конфликтующих сторон.
43. Проблема неформального лидерства в организации.
44. Классификация причин социальных и трудовых конфликтов.
45. Модели разрешения конфликта.
46. Методы разрешения конфликта с позиции руководителя.
47. Социальные, экономические и психологические последствия конфликта.
48. Понятие «социальные технологии».
49. Общественное мнение и его функции.
50. Социологическое исследование и его виды.
51. Программа социологического исследования.
52. Методы сбора социологической информации.
53. Анализ документов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

54. Общее понятие культуры как совокупности достижений общества и ее черты.
55. Соотношение категорий общество, система деятельности, культура.
56. Структура культуры. Ее базисные элементы.
57. Формы и разновидности культуры.
58. Функции культуры.
59. Значение языка для человеческой культуры.
60. Основные положения эволюционистской теории развития культуры.
61. Условия формирования и развития субкультуры, ее влияние на социокультурные трансформации
62. Социология территориальный общностей. Социология города.
63. Социология электората и массовых коммуникаций.
64. Бизнес-социология.
65. Предпринимательство как социальный феномен.
66. Социология рынка.
67. Социальные основы хозяйственной деятельности.
68. Экономическое действие как разновидность социального действия.
69. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях «экономического» и «социологического» человека.
70. Проблема рациональности и ее интерпретации (М. Вебер, Л. Мизес, В. Парето, Г. Беккер, Дж. Коулеман).
71. Трудовое поведение и его модификации.
72. Теории трудовой мотивации (теории Маслоу, Херцберга, Мак-Клелланда, Портера-Лоулера).
73. Исторические формы социальной интеграции хозяйства.
74. Становление рыночной системы и ее социальная сущность.
75. Социологические подходы к анализу рынка.
76. Рынок как совокупность социальных сетей и социальных институтов.
77. Определение предпринимательства и его основные виды.
78. Подходы к изучению предпринимательского поведения: системы отношений между группами предпринимателей и их взаимодействия с представителями власти, формирование рыночной инфраструктуры
79. Государство и рынок: парадигмы взаимодействия.
80. Современные подходы социальной ответственности предпринимательства и бизнеса.
81. Предметная область и основные понятия социологии труда.
82. Социологический подход к исследованию занятости и рынка труда.

83. Классификация типов трудового поведения.
84. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме.
85. Факторы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в организации
86. Работник как «экономический человек»: научный менеджмент Ф. Тейлора и Г. Форда.
87. Работник как «социальный человек».
88. «Хоторнский эксперимент» и менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо.
89. Парадигма труда в постиндустриальном обществе.
90. Институциональные и внеинституциональные формы контроля исполнителей над трудовым процессом.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Становление и развитие экономической социологии.
2. Основные социально-экономические законы.
3. Культура как регулятор общественной жизни.
4. Функции экономической культуры и ее взаимосвязь с национальной культурой и экономикой.
5. Особенности развития экономической культуры в России.
6. Динамика развития социальной стратификации в современной России
7. Современные тенденции социальной мобильности в РФ
8. Социологический анализ управленческой деятельности.
9. Социологическое исследование как источник социальной информации в экономической сфере.
10. Рынок как социальный институт
11. Хозяйственная и инновационная деятельность в современной России.
12. Культура предпринимателей и хозяйственной деятельности организаций
13. Социальное поведение и его типы в современной России.
14. Инновационное и отклоняющееся поведение в трудовом коллективе
15. Поведение потребителей.
16. Социальные позиции преподавателей и студентов.
17. Социальные позиции руководителей и исполнителей.
18. Трудовой конфликт и пути его решения.
19. Социальный конфликт в обществе.
20. Управление рабочим временем как фактор единства интересов предприятия и работников.
21. Социальная сущность и назначение тайм-менеджмента.
22. Подходы к проблемам социального расслоения
23. Трансформация хозяйственных идеологий (на примере современной России)
24. Социологический анализ хозяйственных идеологий
25. Хозяйственная мотивация и типы рациональности
26. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен
27. Предприниматели как совокупность социальных групп.
28. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.
29. Экономическое сознание и мышление как самостоятельный вид общественного сознания.
30. Состояние рынка труда в современной России.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-5.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

1. Тесты:

Выделяют два базовых типа социальных отношений:

1) личные, близкие и безличные, дальние.
2) личные, безличные и близкие, дальние.
3) нет правильного ответа.

Какие два общества противопоставлял К. Маркс?

1) традиционное и индустриальное.
2) индустриальное и капиталистическое.
3) традиционное и информационное.

В каком обществе по К. Марксу отношения людей строятся «как их собственные отношения»?

1) капиталистическом.
2) индустриальном.
3) традиционном.

В каких обществах индивиды ориентируются на себя?

1) в современных.
2) в традиционных.
3) в капиталистических.

На чем основана хозяйственная жизнь в традиционном обществе?

1) на безличных отношениях.
2) на межличностных отношениях.
3) на близких отношениях.

Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	**Количество баллов**
1 тестовое задание	0,25
Количество тестов	20
Всего	**5**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по разработке Программы социологического исследования социально-экономических проблем и максимально оценивается в 30 баллов. Требования к содержанию, структуре и оформлению программы, а также критерии ее оценивания размещаются на ЦДО экономического факультета.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	**Вид работы**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	**40**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Программа социологического исследования	30

	Итого	**60**
Всего		**100**

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Социология» для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке *в облаке сервиса mail.ru Сердюк О. Ю.:* https://cloud.mail.ru/public/3M7d/hyAg2uxXi

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Сердюк О.Ю. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Социология» / О.Ю. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 44 с [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3M7d/hyAg2uxXi

2. Романов П. В. Социология менеджмента и организаций. Серия «Высшее образование». / П. В. Романов. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2011. – 320 с.

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. / В. А Ядов. – 7-е изд. – М.: «Добросвет», 2009. – 595 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Кравченко А. И. Экономическая социология: учебник. / А. И. Кравченко. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 256 с.

2. Прикладная социология: Учеб. пособ. / Под ред. д.э.н., проф. Ю. С. Колесникова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 316 с.

3. Рабочая книга социолога. Изд.4-е. / Под общ. ред. и предисл. Г. В. Осипова. – М.: КомКнига, 2012. – 480 с.

4. Смелзер Н. Социология: пер. с англ./ Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1998. – 688 с.

5. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч.секр. О. Е.Черношек. – М.: Норма, 2008. - 608 с.

6. Сусоклов А. А. Технология социологического исследования: Уч. пособ. – М., ГУ –

Высшая школа экономики, 2010. – 454 с.

7. Энциклопедический социологический словарь / Под ред. Осипова Г. В. – Институт социально-политических исследований РАН, 2015. – 1000 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. The International Journal of Sociology. – Режим доступа: http: // www.soc.jhu.edu

10. Российский фонд фундаментальных исследований. – Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/

11. Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://econbez.ru/

12. Общественные науки и современность. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/ons/

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения